



SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYCZNO- WYCHOWAWCZY

Szkoły Podstawowej Nr 33
im. Stefana Banacha

w roku szkolnym 2017/2018

oddziały gimnazjalne

Program zatwierdzony
przez Radę Pedagogiczną
dn. 14 września 2017 r.

Gdańsk

MISJA SZKOŁY

„ŚWIATU, LUDZIOM, SOBIE”

Program profilaktyczno - wychowawczy jest realizacją misji szkoły.

Celem wychowania realizowanego w szkole jest uczeń dojrzały na miarę fazy rozwojowej, w której się znajduje. Dojrzałość osiąga się w czterech sferach: fizycznej, psychicznej (w tym między innymi emocjonalnej i intelektualnej), społecznej oraz duchowej. Cele powyższe osiągnąć są w drodze działań wychowawczych, gdzie **wychowanie** należy rozumieć jako proces wspierania ucznia w rozwoju.

Ograniczona skuteczność działań wychowawczych oraz współwystępujące czynniki ryzyka negatywnie oddziałujące na wychowanka sprawiają, że cele wychowawcze są zagrożone lub wręcz niemożliwe do osiągnięcia. Wtedy konieczne staje się podejmowanie działań profilaktycznych, gdzie **profilaktykę** należy rozumieć jako interwencję wzmacniającą, korygującą i uzupełniającą wychowanie

Program będzie realizowany w latach 2017 - 2019

Podstawowe założenia programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły

1. Analiza dotychczasowych działań wychowawczych i profilaktycznych.
2. Sformułowanie sylwetki absolwenta szkoły – przewidywanie działań zmierzających do ukształtowania postaw zgodnych z misją szkoły.
3. Formułowanie strategii wychowawczych na podstawie wyników ewaluacji.
4. Planowanie wychowania i profilaktyki dla klas II i III gimnazjum w oparciu o współpracę wychowawców, nauczycieli i zespół psychologiczno - pedagogiczny.

CELE OGÓLNE:

1. Kształtowanie postawy samorządności i odpowiedzialności wobec siebie, rodziny i grupy społecznej
2. Kształtowanie postawy otwartości i wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka
3. Kształtowanie postawy zdrowego stylu życia
4. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z zagrożeniami współczesnego świata
5. Kształtowanie poczucia świadomości obywatelskiej i postaw patriotycznych do własnego regionu i kraju
6. Kształtowanie świadomości ucznia jako Europejczyka, obywatela świata i mieszkańca Ziemi
7. Kultywowanie tradycji i obrzędowości szkolnych
8. Przygotowanie do uczestnictwa w kulturze
9. Kształtowanie postaw proekologicznych i właściwych zachowań wobec otaczającej przyrody

CELE PROFILAKTYCZNE

1. Przeciwdziałanie uzależnieniom
2. Ochrona i promocja zdrowia oraz rozbudzanie świadomości ekologicznej
3. Budowanie pozytywnego klimatu społecznego w szkole - zapewnienie bezpieczeństwa członkom społeczności szkolnej
4. Przeciwdziałanie agresji i przemocy - aktywizacja społeczności szkolnej i jej środowiska w zakresie reagowania na przejawy przemocy i przeciwstawiania się jej
5. Indywidualizacja pracy wychowawczej z uczniem

TREŚCI

1. *Kształtowanie postawy samorządności i odpowiedzialności wobec siebie, rodziny i grupy społecznej*

- wybory opiekuna i przewodniczącego Samorządu Uczniowskiego
- stworzenie warunków do rozwijania samorządności poprzez:
 - współpracę z samorządem XXIV Liceum
 - współpracę z samorządem Szkoły Podstawowej nr 33
 - wyjazd uczniów do Sejmu RP
 - udział w Radzie Młodych
 - prawybory parlamentarne
- poznawanie Konwencji o ochronie praw człowieka i podstawowych wolności
- kształtowanie postaw prospołecznych (Caritas, 8 Wspaniałych, wolontariat szkolny)
- wyrabianie poczucia odpowiedzialności za siebie i grupę oraz szacunku dla członków społeczności klasowej, szkolnej i pozaszkolnej
- kształtowanie umiejętności pracy w grupie i pomagania sobie nawzajem
- propagowanie postaw, zachowań i systemu wartości opartych na takich filarach jak: tolerancja, patriotyzm, altruizm, szacunek dla tradycji rodzimej i innych społeczności, prawda, dobro
- motywowanie do samodzielnego działania i dokonywania wyborów
- preorientacja zawodowa (dni otwarte, badania pod kątem predyspozycji do zawodu, spotkania z doradcą zawodowym z Mobilnego Centrum Informacji Zawodowej)
- rozumienie znaczenia rodziny w życiu człowieka i swojej w niej roli
- wyrabianie szacunku dla członków rodziny i społeczności
- poszukiwanie bezkonfliktowych rozwiązań sytuacji i rozumienie potrzeby szukania pomocy osób dorosłych
- rozumienie konieczności ponoszenia konsekwencji swoich działań
- kształtowanie postawy asertywnej
- dbałość o estetykę wyglądu – jednolity strój szkolny, zmiana obuwia

2. Kształtowanie postawy otwartości i wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka

- kształtowanie postawy gotowości pomagania w najbliższym otoczeniu - rówieśnicy, rodzina
- uczenie odpowiedzialności za podjęte zobowiązania
- nauka tolerancji, akceptacji, przełamywania barier i opieki nad uczniami niepełnosprawnymi
- uspołecznienie w środowisku lokalnym poprzez:
 - współpracę z parafią
 - pomoc kolegom z klasy i młodszych klas
 - pomoc kolegom ze szkoły podstawowej
 - podejmowanie inicjatyw proponowanych przez Radę Osiedla
 - spotkania z rodzicami o ciekawych zawodach
 - współprowadzenie zajęć w świetlicy socjoterapeutycznej
 - odwiedziny w schronisku dla zwierząt
 - współpraca z Pomorskim Hospicjum Dziecięcym
 - współpraca z Akademią „Talent”
 - współpraca z przedszkolem „Rośnij radośnie”
- budowanie więzi osób, które łączy tzw. dobry cel – działanie w kole wolontariatu (akcje: Szlachetna Paczka, Góra Grosza, Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, akcja „Pola Nadziei”)

3. Kształtowanie postawy zdrowego stylu życia

- dbanie o higienę osobistą i otoczenia
- poznawanie zagrożeń cywilizacyjnych - hałas, zanieczyszczenie środowiska, choroby cywilizacyjne (alergie, otyłość, choroby układu krążenia, nowotwory)
- uwrażliwienie na zagrożenia negatywnie wpływające na zdrowie fizyczne i psychiczne: papierosy (również elektroniczne), alkohol, narkotyki, leki, dopalacze, Internet i gry komputerowe
- poznawanie zasad racjonalnego odżywiania oraz skutków anoreksji, bulimii i otyłości

- promocja zdrowego trybu życia poprzez organizację Dnia Zdrowia (spotkanie z przedstawicielami służby zdrowia, konkursy o tematyce zdrowotnej, plakaty, wykłady)
- świadomy wybór produktów żywnościowych (wykłady chemiczne o składzie żywności, promocja zdrowych produktów w sklepiku szkolnym i kawiarence)
- udział w programie zdrowotnym „6-10-14 dla Zdrowia”
- propagowanie aktywnego stylu życia i różnych form rekreacji
- propagowanie różnorodnych form spędzania czasu wolnego
- uczestnictwo w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną (zajęcia lekcyjne, koła zainteresowań, obozy sportowe, wycieczki rowerowe)
- udział w turniejach i rozgrywkach sportowych (szkolnych i pozaszkolnych)

4. *Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z zagrożeniami współczesnego świata*

- przestrzeganie zasad i norm bezpieczeństwa obowiązującego w szkole i poza szkołą
- poznanie zasad udzielania pierwszej pomocy w najczęstszych urazach
- poszerzanie wiedzy z zakresu odpowiedzialności prawnej nieletnich (spotkania z policją i Strażą Miejską)
- poznanie sposobów przeciwdziałania zagrożeniom i pułapkom współczesnego świata takim jak: papierosy (również elektroniczne), alkohol, narkotyki, leki psychotropowe, dopalacze, sekty, terroryzm, Internet, gry komputerowe, patologie w rodzinie, depresje, AIDS itp.
- realizacja programów „Wybierz Życie, Zrób Pierwszy Krok”, „Wiem i umiem”, „Inne jest piękne”
- realizacja programu „Bezpieczny Internet”

5. *Kształtowanie poczucia świadomości obywatelskiej i postaw patriotycznych do własnego regionu i kraju*

- poznawanie kultury i historii naszego miasta (wycieczki z przewodnikiem)
- rozwijanie wiedzy o kulturze własnego regionu i jej związki z kulturą narodową

- ugruntowanie poczucia tożsamości narodowej poprzez rozwój tożsamości regionalnej
- poznanie instytucji użyteczności publicznej na terenie dzielnicy, miasta, regionu, i ich roli w życiu społecznym, ekonomicznym i kulturalnym
- podejmowanie działań na rzecz środowiska lokalnego
- poznawanie miejsc historycznych i piękna kraju poprzez wycieczki turystyczno - krajoznawcze
- kształtowanie szacunku do kultury i tradycji polskich
- rozwijanie i okazywanie szacunku Wielkim Polakom - artystom, uczonym (patron szkoły)
- wskazywanie na postawy godne naśladowania
- propagowanie postaw patriotycznych – udział w Festiwalu Twórczości Patriotycznej
- rozumienie znaczenia symboli narodowych w polskiej kulturze i obyczajach
- kształtowanie właściwych postaw, zachowań i szacunku do symboli narodowych
- wykazywanie się poprawnym zachowaniem w czasie uroczystości szkolnych i państwowych oraz w miejscach pamięci narodowej
- poszukiwanie formuły dla obchodów świąt narodowych i rocznic (3 Maja, Święto Niepodległości, Dzień Żołnierzy Wyklętych)
- kształtowanie postaw do życia w wolności i demokracji

1. *Kształtowanie świadomości ucznia jako Europejczyka, obywatela świata i mieszkańca Ziemi*

- budzenie uznania dla dziedzictwa kultury europejskiej i światowej
- wyrabianie poczucia akceptacji dla kultury i obyczajów w innych krajach
- wyrabianie tolerancji dla inności i szanowanie poglądów głoszonych przez innych ludzi
- propagowanie postaw solidarności z potrzebującymi na całym świecie
- nawiązywanie kontaktów z młodymi ludźmi za granicą, wymiana uczniów ze szkołą w Poczdamie, Londynie i Groningen, projekty multimedialne i korespondencja
- przygotowanie do życia w społeczeństwie demokratycznym (prawybory)

- realizacja programu przybliżającego kulturę i tradycję krajów europejskich i innych krajów świata (Dzień Niemiecki, Dzień Holenderski, Dzień Francuski, Dzień Koreański)

2. *Kultywowanie tradycji i obrzędowości szkolnych*

- tworzenie tradycji obchodów Dnia Patrona
- rozwijanie więzi uczuciowej ze swoją szkołą
- poszukiwanie nowych formuł funkcjonowania samorządu uczniowskiego
- realizacja projektów: Absolwent, Dzień Otwarty Szkoły, Promocja Talentów (stypendium im. Stefana Banacha)
- rozwijanie idei integracji młodzieży gimnazjum poprzez:
 - wspólne przygotowywanie imprez i uroczystości szkolnych
 - obozy sportowe
 - obozy integracyjne
 - dyskoteki szkolne
- kultywowanie tradycji szkolnych:
 - Dzień Patrona
 - Dzień Chłopaka
 - Andrzejkki
 - Mikołajki
 - Wigilia
 - Walentynki
 - Dzień Kobiet, Dzień Wiosny
 - Dzień Sportu
 - Bal Gimnazjalisty
 - Festiwal Piosenki Europejskiej
- współudział absolwentów w organizacji Festiwalu Piosenki Europejskiej
- współpraca ze szkołami ponadgimnazjalnymi
- współpraca z Uniwersytetem Gdańskim i Politechniką Gdańską
- udział w „młodzieżowych spotkaniach z medycyną” organizowanych przez Gdański Uniwersytet Medyczny i Okręgową Izbę Lekarską.

8. Przygotowanie do uczestnictwa w kulturze

- poznanie dorobku wielkich twórców narodowych, europejskich i światowych
- odwiedzanie miejsc tradycji i martyrologii narodowej
- przygotowanie do korzystania ze środków medialnych
- wdrażanie do aktywnego wykorzystywania talentów na rzecz szkoły (dekoracje, wystrój, gazetka, wystawy, występy muzyczne i taneczne)
- udział w konkursach o zasięgu szkolnym, regionalnym, miejskim, wojewódzkim, ogólnopolskim
- integracja uczniów o zainteresowaniach humanistycznych
- aktywne uczestnictwo w organizacji uroczystości, imprez szkolnych oraz środowiskowych
- realizacja Projektów Edukacyjnych
- realizacja projektów lingwistycznych, literackich, teatralnych, czytelniczych i filmowych
- przygotowanie spektakli teatralnych przez młodzież i nauczycieli
- wystawianie sztuk teatralnych na terenie szkoły dla młodzieży i rodziców
- współpraca z Pałacem Młodzieży i Biblioteką Wojewódzką w Gdańsku
- współpraca z instytucjami (opera, galerie, muzea, kina, filharmonia, teatr)
- poszerzanie oferty szkoły o sobotnio – niedzielne wyjścia do teatru, opery i filharmonii
- realizacja projektu adresowanego do całej społeczności szkolnej poprzez stałą współpracę z Operą Bałtycką (Muzyczne lekcje edukacyjne)

9. Kształtowanie postaw proekologicznych i właściwych zachowań wobec otaczającej przyrody

- udział w akcjach na rzecz ochrony środowiska (Dzień Ziemi, akcja zbiórki baterii, zakrętek plastikowych i makulatury)
- udział w akcjach pomocy dla zwierząt
- współpraca ze Schroniskiem dla Bezdomnych Zwierząt
- kształtowanie nawyków estetyki własnego otoczenia

- poznanie czynników wpływających negatywnie na środowisko i zapobieganie jego degradacji (segregacja odpadów)
- wskazanie zależności między stanem środowiska a zdrowiem człowieka

Planowane efekty

1. Zmniejsza się zagrożenie sięgania przez młodzież po środki uzależniające.
2. Uczeń stara się być dobrym kolegą, umie nawiązywać więzi z rówieśnikami, potrafi rozwiązywać konflikty bez agresji, radzi sobie z porażkami i niepowodzeniami, posiada swój własny punkt widzenia i potrafi go bronić, przejawia troskę o innych, jest aktywny, kreatywny, śmiało wyraża swoje myśli, swobodnie wypowiada się na tematy dotyczące najbliższej społeczności.
3. Zmniejsza się liczba przypadków zachowań agresywnych, łamania regulaminu szkolnego, ulegania negatywnym wpływom rówieśników.
4. Uczeń zna konsekwencje zażywania narkotyków, picia alkoholu i wpływu używek na własne zdrowie oraz zna konsekwencje innych uzależnień.
5. Wzrasta zainteresowanie zajęciami pozalekcyjnymi.
6. Wśród uczniów podwyższa się poziom poczucia kontroli nad własnym życiem i swoimi reakcjami.
7. Uczeń radzi sobie w sytuacjach trudnych oraz korzysta z pomocy innych osób.
8. Następuje poprawa relacji między uczniami, uczniami i nauczycielami, nauczycielami i rodzicami.
9. Uczniowie potrafią zachowywać się asertywnie, i tolerancyjnie.
10. Liczba uczniów wagarujących jest znacznie mniejsza.
11. Rozpropagowana jest wiedza o instytucjach wspierających, rodzice korzystają ze wsparcia instytucji profesjonalnych działających na terenie Gdańska.

Strategie wychowawcze opracowano w oparciu o diagnozę środowiska i na podstawie ewaluacji dotychczasowego programu.

Diagnoza środowiska oraz formułowanie zadań miało miejsce w okresie 29 sierpnia 2015 do 11 lutego 2016 zgodnie z harmonogramem.

Harmonogram działań związanych z konstruowaniem programu.

Rodzaj działania	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Zebranie wniosków z roku szkolnego 2014/15 i bieżąca aktualizacja Programu Profilaktyki do stycznia 2016	29.08 – 10.09 2015	Zespół psychologiczno-pedagogiczny
Stworzenie grupy osób z gimnazjum (rodzice, uczniowie, nauczyciele, niepedagogiczni pracownicy szkoły) celem sformułowania problemów badawczych – Zespół ds. Programu Profilaktyki	Do końca września 2015	Dyrektor, Pedagog
Analiza dokumentów szkolnych i pozaszkolnych, zbieranie danych z badań przeprowadzonych w szkole i poza szkołą (np. wnioski z ewaluacji wewnętrznej, zewnętrznej, raporty wojewódzkie, ogólnopolskie na temat sformułowanych problemów badawczych) – spotkania Zespołu	Październik, listopad 2015	Zespół ds. Programu Profilaktyki
Opracowanie narzędzi badawczych diagnozujących środowisko uczniów i rodziców Gimnazjum nr 33	Grudzień, 2015	Zespół ds. Programu Profilaktyki
Przeprowadzenie badań	Styczeń, 2016	Pedagog, psycholog, wychowawcy klas
Analiza wyników badań	Luty, 2016	Zespół ds. Programu Profilaktyki
Skonstruowanie zadań do Programu Profilaktyki	Luty, 2016	Zespół ds. Programu Profilaktyki
Podanie do wiadomości Rady Pedagogicznej, rodzicom, uczniom wyników badań, sformułowanie zadań do SzPP i zatwierdzenie Szkolnego Programu Profilaktyki.	Luty, 2016	Dyrektor, Zespół ds. Programu Profilaktyki

Wyniki diagnozy przedstawiono na Radzie Pedagogicznej w dniu 11 lutego 2016.

Tematyka godzin wychowawczych – kl. II

1. Organizacja życia klasy. Zasady ewakuacji.
2. Jak uzyskać dobre wyniki w nauce?
3. Wiem co znaczy słowo „integracja”, ale czy je rozumiem?
4. Szanujemy się i jesteśmy dobrym zespołem klasowym.
5. Nauka, umiejętności, praca = sukces.
6. Nasze postawy wobec symboli narodowych wyrazem miłości do ojczyzny.
7. Jak zyskać przyjaciół i powodzenie w życiu?
8. Choroby XXI wieku – jak ich uniknąć?
9. Tradycje narodowe.
10. Ocena pracy i zachowania w I semestrze.
11. Internet – dobrodziejstwo czy zagrożenie.
12. Marzenia – jak je realizować?
13. Stefan Banach – nasz patron.
14. Moja rodzina – prawa i obowiązki.
15. Obowiązki obywatelskie – przygotowanie do wyborów opiekuna i przewodniczącego Samorządu Uczniowskiego.
16. Czym jest praca dla człowieka?
17. Kreowanie postawy asertywnej.
18. Uczę się akceptacji siebie.
19. Przemoc i dokuczanie to też oblicza agresji. Bezkonfliktowe rozwiązywanie problemów.
20. Poznajemy piękno naszego kraju – planowanie wycieczki klasowej.
21. Oceniamy pracę i zachowanie w II semestrze - bezpieczne wakacje.

Pozostałe godziny do dyspozycji wychowawcy.

Tematyka godzin wychowawczych – kl. III

1. Organizacja życia klasy. Zasady ewakuacji.
2. Prawo – przywilej czy obowiązek?
3. Poznajemy zasady obowiązujące na egzaminie gimnazjalnym.
4. Moja hierarchia wartości.
5. Co to znaczy być szczęśliwym człowiekiem?
6. Rola autorytetów w życiu człowieka.
7. Demokracja – debata uczniowska.
8. Nasze postawy wobec symboli narodowych wyrazem miłości do ojczyzny.
9. Oceniamy nasze zachowanie i wyniki w nauce w I semestrze.
10. Internet – dobrodziejstwo czy zagrożenie.
11. Obowiązki obywatelskie – przygotowanie do wyborów opiekuna i przewodniczącego Samorządu Uczniowskiego.
12. Stefan Banach – nasz patron.
13. Zagrożenia dla zdrowia: narkotyki, papierosy, alkohol, Internet
14. Konstytucja, Statut szkoły – gdzie zapisane są moje prawa?
15. Dostrzeganie problemu i poszukiwanie skutecznej pomocy.
16. Moje cele, pragnienia, moja przyszłość – ciekawe zawody. Zanim wybierzesz swoją drogę życiową.
17. Nauka, zawód, praca.
18. Zasady rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych
19. Przed decyzją wyboru szkoły.
20. Wkrótce wejdę do nowej grupy.
21. Oceniamy nasze osiągnięcia - bezpieczne wakacje.

Pozostałe godziny do dyspozycji wychowawcy.