



# SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYCZNO- WYCHOWAWCZY

Szkoły Podstawowej Nr 33  
im. Stefana Banacha

w roku szkolnym 2017/2018

klasy IV, klasy VII

Program zatwierdzony  
przez Radę Pedagogiczną  
dn. 14 września 2017 r.

Gdańsk

## **MISJA SZKOŁY**

**„ŚWIATU, LUDZIOM, SOBIE”**

**Program wychowawczo-profilaktyczny jest realizacją misji szkoły.**

**Głównym celem Programu Wychowawczo – Profilaktycznego jest przygotowanie ucznia do życia we współczesnym świecie poprzez jego wszechstronny rozwój: społeczny, psychiczny, zdrowotny, estetyczny, moralny, emocjonalny, intelektualny.**

### ***CELE OGÓLNE:***

1. Kształtowanie postawy samorządności i odpowiedzialności wobec siebie, rodziny i grupy społecznej
2. Kształtowanie postawy otwartości i wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka
3. Kształtowanie postawy zdrowego stylu życia
4. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z zagrożeniami współczesnego świata
5. Kształtowanie poczucia świadomości obywatelskiej i postaw patriotycznych do własnego regionu i kraju
6. Kształtowanie świadomości ucznia jako Europejczyka, obywatela świata i mieszkańca Ziemi
7. Kultywowanie tradycji i obrzędowości szkolnych
8. Przygotowanie do uczestnictwa w kulturze
9. Kształtowanie postaw proekologicznych i właściwych zachowań wobec otaczającej przyrody

## **TREŚCI**

### ***1. Kształtowanie postawy samorządności i odpowiedzialności wobec siebie, rodziny i grupy społecznej***

- wprowadzenie ucznia w rozszerzające się stopniowo kręgi życia społecznego: rodzinę, region, ojczyznę, by odnalazł w nich właściwe dla siebie miejsce
- wybory opiekuna i przewodniczącego Samorządu Uczniowskiego
- stworzenie warunków do rozwijania samorządności poprzez:
  - współpracę z samorządem Gimnazjum 33 i XXIV Liceum
  - prawybory parlamentarne
- poznawanie Konwencji o ochronie praw człowieka i podstawowych wolności
- kształtowanie postaw prospołecznych (Caritas, 8 Wspaniałych, wolontariat szkolny)
- wyrabianie poczucia odpowiedzialności za siebie i grupę oraz szacunku dla członków społeczności klasowej, szkolnej i pozaszkolnej
- kształtowanie umiejętności pracy w grupie i pomagania sobie nawzajem
- propagowanie postaw, zachowań i systemu wartości opartych na takich filarach jak: tolerancja, patriotyzm, altruizm, szacunek dla tradycji rodzimej i innych społeczności, prawda, dobro
- motywowanie do samodzielnego działania i dokonywania wyborów
- preorientacja zawodowa (dni otwarte, badania pod kątem predyspozycji do zawodu, spotkania z doradcą zawodowym z Mobilnego Centrum Informacji Zawodowej)
- rozumienie znaczenia rodziny w życiu człowieka i swojej w niej roli
- wyrabianie szacunku dla członków rodziny i społeczności

- poszukiwanie bezkonfliktowych rozwiązań sytuacji i rozumienie potrzeby szukania pomocy osób dorosłych
- rozumienie konieczności ponoszenia konsekwencji swoich działań
- kształtowanie postawy asertywnej
- dbałość o estetykę wyglądu – stosowny strój szkolny, zmiana obuwia
- rozwijanie potrzeby ciągłego doskonalenia siebie jako jednostki, członka rodziny i społeczeństwa.

## ***2. Kształtowanie postawy otwartości i wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka***

- eliminacja źródeł problemów wychowawczo – dydaktycznych i przeciwdziałanie przemocy
- kształtowanie postawy gotowości pomagania w najbliższym otoczeniu - rówieśnicy, rodzina
- integracja ze środowiskiem, przygotowanie do życia w demokracji
- uczenie odpowiedzialności za podjęte zobowiązania
- nauka tolerancji, akceptacji, przełamywania barier i opieki nad uczniami niepełnosprawnymi
- uspołecznienie w środowisku lokalnym poprzez:
  - współpracę z parafią
  - pomoc kolegom z klasy i młodszych klas
  - podejmowanie inicjatyw proponowanych przez Radę Osiedla
  - spotkania z rodzicami o ciekawych zawodach
  - współprowadzenie zajęć w świetlicy
  - odwiedziny w schronisku dla zwierząt
  - współpraca z Pomorskim Hospicjum Dziecięcym
  - współpraca z Akademią „Talent”
  - współpraca z przedszkolem „Rośnij radośnie”

- budowanie więzi osób, które łączy tzw. dobry cel – działanie w kole wolontariatu (akcje: Szlachetna Paczka, Góra Grosza, Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy)
- rozwijanie umiejętności dostrzegania pozytywnych aspektów działania zespołowego poprzez docenienie różnic zdań i wiedzy, doświadczeń, specjalizacji, kompetencji,
- popularyzowanie wiedzy o różnicach kulturowych oraz rozwijanie umiejętności korzystania z niej w kontakcie z przedstawicielami innych narodowości

### ***3. Kształtowanie postawy zdrowego stylu życia***

- edukacja prozdrowotna,
- ochrona środowiska przyrodniczego
- ochrona i promocja zdrowia oraz wzbudzanie świadomości ekologicznej
- dbanie o higienę osobistą i otoczenia
- poznawanie zagrożeń cywilizacyjnych - hałas, zanieczyszczenie środowiska, choroby cywilizacyjne (alergie, otyłość, choroby układu krążenia, nowotwory)
- uwrażliwienie na zagrożenia negatywnie wpływające na zdrowie fizyczne i psychiczne: papierosy (również elektroniczne), alkohol, narkotyki, leki, dopalacze, Internet i gry komputerowe
- poznawanie zasad racjonalnego odżywiania oraz skutków anoreksji, bulimii i otyłości
- promocja zdrowego trybu życia poprzez organizację Dnia Zdrowia (spotkanie z przedstawicielami służby zdrowia, konkursy o tematyce zdrowotnej, plakaty, wykłady)

- świadomy wybór produktów żywnościowych (wykłady chemiczne o składzie żywności, promocja zdrowych produktów w sklepiku szkolnym i kawiarence)
- udział w programie zdrowotnym „6-10-14 dla Zdrowia”
- propagowanie aktywnego stylu życia i różnych form rekreacji (akcja „Rowerowy maj”)
- propagowanie różnorodnych form spędzania czasu wolnego
- uczestnictwo w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną (zajęcia lekcyjne, koła zainteresowań, obozy sportowe, wycieczki rowerowe)
- udział w turniejach i rozgrywkach sportowych (szkolnych i pozaszkolnych)

#### ***4. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z zagrożeniami współczesnego świata***

- Pogłębienie wiedzy na temat bezpieczeństwa ruchu drogowego
- przestrzeganie zasad i norm bezpieczeństwa obowiązującego w szkole i poza szkołą
- poznanie zasad udzielania pierwszej pomocy w najczęstszych urazach
- poszerzanie wiedzy z zakresu odpowiedzialności prawnej nieletnich (spotkania z policją i Strażą Miejską)
- poznanie sposobów przeciwdziałania zagrożeniom i pułapkom współczesnego świata takim jak: papierosy (również elektroniczne), alkohol, narkotyki, leki psychotropowe, dopalacze, sekty, terroryzm, Internet, gry komputerowe, patologie w rodzinie, depresje, AIDS itp.
- realizacja programów „Wybierz Życie, Zrób Pierwszy Krok”, „Wiem i umiem”, „Inne jest piękne”
- realizacja programu „Bezpieczny Internet”

## ***5. Kształtowanie poczucia świadomości obywatelskiej i postaw patriotycznych do własnego regionu i kraju***

- poznawanie kultury i historii naszego miasta (wycieczki z przewodnikiem)
- poznawanie Gdańska, jego historii i legend – godło Gdańska
- rozwijanie wiedzy o kulturze własnego regionu i jej związku z kulturą narodową
- ugruntowanie poczucia tożsamości narodowej poprzez rozwój tożsamości regionalnej
- poznanie instytucji użyteczności publicznej na terenie dzielnicy, miasta, regionu, i ich roli w życiu społecznym, ekonomicznym i kulturalnym
- podejmowanie działań na rzecz środowiska lokalnego
- poznawanie miejsc historycznych i piękna kraju poprzez wycieczki turystyczno - krajoznawcze
- kształtowanie szacunku do kultury i tradycji polskich
- rozwijanie i okazywanie szacunku Wielkim Polakom - artystom, uczonym (patron szkoły)
- wskazywanie na postawy godne naśladowania
- propagowanie postaw patriotycznych – udział w Festiwalu Twórczości Patriotycznej
- rozumienie znaczenia symboli narodowych w polskiej kulturze i obyczajach
- kształtowanie właściwych postaw, zachowań i szacunku do symboli narodowych
- wykazywanie się poprawnym zachowaniem w czasie uroczystości szkolnych i państwowych oraz w miejscach pamięci narodowej

- poszukiwanie formuły dla obchodów świąt narodowych i rocznic (3 Maja, Święto Niepodległości, Dzień Żołnierzy Wyklętych)
- kształtowanie postaw do życia w wolności i demokracji
- poznawanie legend związanych z różnymi wydarzeniami i miejscami w Polsce

#### ***6. Kształtowanie świadomości ucznia jako Europejczyka, obywatela świata i mieszkańca Ziemi***

- budzenie uznania dla dziedzictwa kultury europejskiej i światowej
- wyrabianie poczucia akceptacji dla kultury i obyczajów w innych krajach
- wyrabianie tolerancji dla inności i szanowanie poglądów głoszonych przez innych ludzi
- propagowanie postaw solidarności z potrzebującymi na całym świecie
- nawiązywanie kontaktów z młodymi ludźmi za granicą, wymiana uczniów ze szkołą w Poczdamie, Londynie i Groningen, projekty multimedialne i korespondencja
- przygotowanie do życia w społeczeństwie demokratycznym (prawybory)
- poznanie hymnu, godła, flagi Unii Europejskiej
- realizacja programu przybliżającego kulturę i tradycję krajów europejskich i innych krajów świata (Dzień Niemiecki, Dzień Holenderski, Dzień Francuski, Dzień Koreański)

#### ***7. Kultywowanie tradycji i obrzędowości szkolnych***

- tworzenie tradycji obchodów Dnia Patrona



- rozwijanie więzi uczuciowej ze swoją szkołą
- poszukiwanie nowych formuł funkcjonowania samorządu uczniowskiego
- realizacja projektów: Absolwent, Dzień Otwarty Szkoły, Gala Talentów (stypendium im. Stefana Banacha)
- rozwijanie idei integracji społeczności szkoły podstawowej poprzez:
  - wspólne przygotowywanie imprez i uroczystości szkolnych
  - obozy sportowe
  - obozy integracyjne
  - dyskoteki szkolne
- kultywowanie tradycji szkolnych:
  - Ślubowanie klas pierwszych
  - Dzień Patrona
  - Dzień Chłopaka
  - Andrzejkki
  - Mikołajki
  - Wigilia
  - Walentynki
  - Dzień Kobiet, Dzień Wiosny
  - Dzień Sportu, Dzień Dziecka
  - Festiwal Piosenki Europejskiej
  - obchody Dnia Edukacji Narodowej, Święta Niepodległości- poznanie historii związanej z dniem 11 listopada
- aktywne, godne uczestnictwo w uroczystościach państwowych i szkolnych
- współdziałanie absolwentów w organizacji Festiwalu Piosenki Europejskiej
- współpraca z innymi szkołami podstawowymi i placówkami oświatowymi
- współpraca z Uniwersytetem Gdańskim i Politechniką Gdańską

- udział w „młodzieżowych spotkaniach z medycyną” organizowanych przez Gdański Uniwersytet Medyczny i Okręgową Izbę Lekarską.

## **8. Przygotowanie do uczestnictwa w kulturze**

- zaangażowanie ucznia w twórczą działalność
- rozwijanie talentów
- poznanie dorobku wielkich twórców narodowych, europejskich i światowych
- odwiedzanie miejsc tradycji i martyrologii narodowej
- przygotowanie do korzystania ze środków medialnych
- wdrażanie do aktywnego wykorzystywania talentów na rzecz szkoły (dekoracje, wystrój, gazetka, wystawy, występy muzyczne i taneczne)
- udział w konkursach o zasięgu szkolnym, regionalnym, miejskim, wojewódzkim, ogólnopolskim
- integracja uczniów o zainteresowaniach humanistycznych
- aktywne uczestnictwo w organizacji uroczystości, imprez szkolnych oraz środowiskowych
- realizacja projektów lingwistycznych, literackich, teatralnych, czytelniczych i filmowych
- przygotowanie spektakli teatralnych przez młodzież i nauczycieli
- wystawianie sztuk teatralnych na terenie szkoły dla młodzieży i rodziców
- współpraca z Pałacem Młodzieży i Biblioteką Wojewódzką w Gdańsku
- współpraca z instytucjami (opera, galerie, muzea, kina, filharmonia, teatr)
- poszerzanie oferty szkoły o sobotnio – niedzielne wyjścia do teatru, opery i filharmonii

## ***9. Kształtowanie postaw proekologicznych i właściwych zachowań wobec otaczającej przyrody***

- udział w akcjach na rzecz ochrony środowiska (Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi, akcja zbiórki baterii i zakrętek plastikowych i makulatury)
- współpraca z firmami: Reba, Stena Sp. zoo.
- udział w akcjach pomocy dla zwierząt
- współpraca ze Schroniskiem dla Bezdomnych Zwierząt
- kształtowanie nawyków estetyki własnego otoczenia
- poznanie czynników wpływających negatywnie na środowisko i zapobieganie jego degradacji (segregacja odpadów)
- wskazanie zależności między stanem środowiska a zdrowiem człowieka

Treści wychowawcze w klasach 0-1 realizowane są w trakcie zajęć lekcyjnych.

## Tematyka godzin wychowawczych – kl. IV

1. Wybieramy samorząd klasowy. Przydzielamy zadania w klasie.
2. Bezpieczna droga do szkoły. Przypomnienie przepisów ruchu drogowego.
3. Prawa i obowiązki ucznia SP33.
4. Szanujemy się i jesteśmy dobrym zespołem klasowym.
5. Sposoby ucznia się pomocne „czwartoklasiście”.
6. Dbamy o środowisko i segregujemy śmieci.
7. Ja – patriota. Święto Niepodległości.
8. Troszczę się o swoje zdrowie (higiena osobista)
9. W zdrowym ciele - zdrowy duch. Zachęta do czynnego uprawiania sportu.
10. Moja babcia, mój dziadek.
11. Ocena pracy i zachowania w I semestrze.
12. Moje obowiązki w domu, w szkole.
13. Jestem dzieckiem, ale mam własne prawa.
14. Stefan Banach – nasz patron.
15. Rozwijam swoje zainteresowania, opowiadam o moim hobby.
16. Obowiązki obywatelskie – przygotowanie do wyborów opiekuna i przewodniczącego Samorządu Uczniowskiego.
17. Moje zwierzątko, roślinka...
18. Grupy do których należę, mógłbym przynależyć.
19. Wiem, gdzie szukać pomocy.
20. Jak spędzam wolny czas?
21. Oceniamy pracę i zachowanie w II semestrze.
22. Wyprawy, wędrowki, podróże... - bezpieczne wakacje.

Pozostałe godziny do dyspozycji wychowawcy.

## Tematyka godzin wychowawczych – kl. VII

1. Organizacja życia klasy. Zasady ewakuacji.
2. Zapoznanie ze statutem, regulaminem szkoły i ocenianiem zachowania.
3. „Światu, ludziom, sobie” – misja szkoły.
4. Stefan Banach – nasz patron.
5. Moje marzenia i oczekiwania w nowej szkole.
6. Wiem co znaczy słowo „integracja”, ale czy je rozumiem?
7. Tolerancja, akceptacja, przełamywanie barier i pomoc niepełnosprawnym.
8. Radzenie sobie z własną i cudzą agresją.
9. Nasze postawy wobec symboli narodowych wyrazem miłości do ojczyzny.
10. Zagrożenia dla zdrowia: narkotyki, papierosy, alkohol, Internet
11. Moje zainteresowania.
12. Ocena pracy i zachowania w I semestrze.
13. W zdrowym ciele zdrowy duch.
14. Techniki efektywnego uczenia się i sposoby relaksacji.
15. Obowiązki obywatelskie – przygotowanie do wyborów przewodniczącego Samorządu Uczniowskiego.
16. Jak radzić sobie ze stresem szkolnym?
17. Praca zawodowa naszych rodziców.
18. Cudze chwalicie swego nie znacie – „wycieczka” po Gdańsku.
19. Sztuka odmawiania - postawy asertywne.
20. Poznajemy i akceptujemy prawa człowieka.
21. Ocena pracy i zachowania w roku szkolnym.
22. Moje plany wakacyjne - bezpieczne wakacje.

Pozostałe godziny do dyspozycji wychowawcy.